



Universidad Autónoma
del Estado de México



UANL



3^{er} Foro

de Educación a Distancia, Edutecnología:
CALIDAD PARA ENTORNOS EDUCATIVOS
BASADOS EN TECNOLOGÍA

4 y 5 de julio de 2022



MODALIDAD VIRTUAL

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

MEMORIAS
PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
Secretaría de Investigación
Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
a través del
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales,
Facultad de Derecho

y la

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
a través de la
Preparatoria 7, "Dr. Oscar Vela Cantú"

CUERPOS ACADÉMICOS

"Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico
en el NMS"

"Mediación y conciliación de conflictos en el Nivel Media Superior"

"Estudios gubernamentales"

4 Y 5 DE JULIO 2022

CONSEJO EDITORIAL

COORDINADORA

Asela Monserrat Márquez Ramírez

COLABORADORAS

María de Jesús Álvarez Tostado Uribe

Isaura Rivera Jiménez

Ma. del Socorro Reyna Sáenz

DISEÑO EDITORIAL

Comunicación Universitaria de la UAEMéx

Uriel Alejandro Domínguez Ramírez

Gerardo Hernández Villegas

María de Jesús Álvarez Tostado Uribe

Isaura Rivera Jiménez

Diana Alejandra Granados Colín

Stalina Vega Velazco

APOYO EDITORIAL

El contenido de esta obra puede ser reproducida sólo para fines educativos mencionando los créditos correspondientes a los autores.

Los argumentos, ideas y opiniones presentados en cada uno de los capítulos que integran esta obra son responsables de cada uno de los autores

COMITÉ CIENTÍFICO

Asela Monserrat Márquez Ramírez

Stalina Vega Velazco

María de Jesús Álvarez Tostado Uribe

Gabriela Gómez del Castillo Garay

Octavio Rangel Estrada

Maria de los Ángeles Bernal García

Gerardo Hernández Villegas

María Leticia Segura Arévalo

Isaura Rivera Jiménez

Jaime Luis Arce Trueba

Ma. del Socorro Reyna Sáenz

Vicente González Márquez

Cenia de la Garza Salinas

Mireya Amelia Espinoza Nava

HECHO EN MÉXICO, 2021

Página del sitio del evento:

[https:// sites.google.com/view/3er-foro-educacin-a-distancia/inicio](https://sites.google.com/view/3er-foro-educacin-a-distancia/inicio)



3er FORO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ÍNDICE

MESA 1

7

ONENOTE, UN ECOSISTEMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE COMO TECNOLOGÍA EMERGENTE ANTE LA MIGRACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN	7
PLATAFORMA TECNOLÓGICA DEL GoCONQR COMO PROMOTOR DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	15
LA IMPORTANCIA DE LAS CERTIFICACIONES EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y PRESENCIAL	21
LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA APRENDER QUÍMICA	27
METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN MODALIDAD MIXTA	34
LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA NUEVA MODALIDAD	41
LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA EDUCACION Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO	50
LA MÚSICA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EDUCACIÓN MIXTA	57

MESA 2

64

AFFORDANCE EN EDUCACIÓN	64
QUIZIZZ COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE LÚDICO EN LA EDUCACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL	70
USO Y APLICACIÓN DE PLATAFORMAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR BAJO LA MODALIDAD MIXTA	77
MODELO INSTRUCCIONAL ASSURE, PARA DESARROLLAR GUIONES OPORTUNOS HACIA ECOSISTEMAS DIGITALES, EN TIEMPOS DISRUPTIVOS	85
FORMACIÓN DE CAPITAL INTELECTUAL EN LA ERA COVID-19	92
USO DE LAS TIC EN EL MODELO DE ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS DE LOS ALUMNOS DE CUARTO SEMESTRE DEL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEM EN AMBIENTES VIRTUALES MIXTOS	106
MICROSOFT TEAMS EN LA ERA DIGITAL	112
METODOLOGÍAS EFECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE INGLÉS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	118

MESA 3

126

EL USO DE REDES SOCIALES*	126
LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO	126
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS BI	133
EMPLEO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS COMO UN MODELADOR DE ACTITUDES Y APRENDIZAJE EN EL ALUMNO	141
FACTORES A CONSIDERARSE PARA MEJORAR LA TUTORIA ACADEMICA	146
ELEMENTOS TEÓRICOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO, EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN, DE LA UPVT, 2022	156
EXPERIENCIAS REALIZADAS EN EL SERVICIOS DEL CENTRO DE AUTOACCESO DEL PLANTEL CUAUHTÉMOC PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE DE UN SEGUNDO IDIOMA BASADO EN LAS TECNOLOGÍAS	164

MESA 4

169

LAS TAC COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DE LA UPVT EN EL 2022	169
LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	177
INTRODUCCIÓN	177
2020: UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LÍNEA BASADA EN HERRAMIENTAS DE SOFTWARE, CASO DE ESTUDIO: UAS DE PROGRAMACIÓN II Y ESTRUCTURAS DE DATOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA UAEMÉX	186
LA CULTURA DIGITAL HA TRANSFORMADO A LA EDUCACIÓN	199
EL PAPEL DE LA TECNOLOGÍA EN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE	204
LA EDUCACIÓN MULTIMODAL METODOLOGÍA EFECTIVA DE APRENDIZAJE	210
APLICACIONES TECNOLÓGICAS COMO RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	218
APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y GAMIFICACIÓN EN LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	223

MESA 5

228

ANÁLISIS DE ACCESO Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESTUDIANTES DEL PLANTEL CUAUHTÉMOC DE LA ESCUELA PREPARATORIA	228
AMBIENTES EDUCATIVOS MIXTOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	235
EL DIBUJO CIENTÍFICO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS	240
LA INCORPORACIÓN DE LA TECNOLOGÍA AL AMBIENTE EDUCATIVO, UNA REALIDAD INMINENTE	245
ASPECTOS EMOCIONALES QUE AFECTARON A LOS ESTUDIANTES DE NMS AL REGRESO A CLASES PRESENCIALES	251
EL ROL DEL DOCENTE EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, ANTE LOS RETOS ORIGINADOS POR EL CONFINAMIENTO SARS COV	256
LA NUEVA REALIDAD EDUCATIVA EN EL USO DE LAS TIC EN EL NMS	259
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA ASIGNATURA DE DESARROLLO EMPRENDEDOR	263

MESA 6

268

LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, UNO DE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE	268
HACIA 2030: UNA NUEVA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN, ODS 4	277
RETOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y LOS ODS	283
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: ALTERNATIVA EDUCATIVA PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	289
LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: PROPUESTA DE TRABAJO DESDE LA TUTORÍA EN EL BACHILLERATO UNIVERSITARIO A DISTANCIA	298
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, ¿RETO DE COBERTURA O CALIDAD?	310
LA NUEVA NORMALIDAD.... UN NUEVO RETO PEDAGÓGICO GLOBAL Y SOCIAL.	316
LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA DURANTE PANDEMIA COVID-19 EN EL NIVEL SUPERIOR PARA EL LOGRO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	322